

Allgemeine Belehrungen



Belehrungs- schwerpunkt	günstiger Belehrungszeitrau- m	altersentsprechende Inhalte „Was?“	Methode „Wie?“
1. Einhaltung der Hausordnung	Beginn 1. / 2. Schulhalbjahr und bei Bedarf	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahrenstellen auf dem Hof – hingehen • Zweck des Bushäuschens • Sicherheit der Fahrräder • Verhalten auf der Toilette, im Essenraum • Fundsachen, Wertgegenstände • nicht an fremdes Eigentum gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Begehung • Unterrichtsgespräch <p>3. Klasse: Verbindung mit Sachkunde „Ein neues Schuljahr beginnt“ in höheren Klassen. Schüler sollten selbst Schwerpunkte erkennen und benennen</p>
2. Verhalten bei Katastrophenalar- m	Beginn 1. / 2. Schulhalbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Signale • Fluchtwege/Sammelplatz • Ruhe bewahren/Rücksichtnahme • Fenster schließen • elektrische Geräte vom Netz trennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche • Begehung
3. Verhinderung und Bekämpfung von Bränden	Schuljahresbeginn, Vorweihnachtszeit, Beginn Hitzeperiode	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonnummer 112 • Verhalten bei Brand (Türen u. Fenster zu, jemanden rufen, Info- Wo, Was, Wer) • Schalter Toilette für Notfall (Neubau) • Umgang mit Kerzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindung mit Sachkunde • Partner: Feuerwehr/ Schüler, die in der Jugendfeuerwehr arbeiten • Nutzung aktueller Meldungen
4. Gefahren im Winter	Vorweihnachtszeit und bei Bedarf	<ul style="list-style-type: none"> • Glatteis auf dem Schulhof • Eis auf dem See • Schneebälle und Gefahr • entsprechende Kleidung • Beleuchtung am Fahrrad 	<ul style="list-style-type: none"> • LV/Gespräch
5. Verhalten im Straßenverkehr	Beginn der Schulhalbjahre	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten als Fußgänger und Radfahrer • Überqueren einer Straße 	<p>Klasse 1 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbindung mit Sachkunde • LV/Gespräche • CD Rolf Zuckowski „Schulweghitparade“

6. Verhalten beim Auffinden von Fundmunition	Beginn der Schulhalbjahre	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffserklärung • mögliche Gefahren • in jedem Fall Vorsicht und Erwachsene holen • nicht berühren • Fundstelle markieren 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Gespräch
7. Umgang mit pyrotechnischen Erzeugnissen (Silvester)	Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • sicherer Untergrund und Wassereimer • Gebrauchsanleitung unbedingt beachten • nur im Beisein von Erwachsenen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Gespräch
8. Verhalten bei Exkursionen, Wanderungen, Klassenfahrten	nach Bedarf	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen der aufsichtsführenden Personen unbedingt beachten • nicht unerlaubt von der Gruppe entfernen • Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln: • leise, nicht aufstehen • auf dem Weg: vor Straßenbeginn stehenbleiben, im vernünftigen Tempo laufen 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Gespräch • Unterrichtsgang • Busschule
9. Verhalten im Umgang mit Drogen oder Alkohol	Beginn der Schulhalbjahre, in höheren Klassen eventuell vor Klassenfahrten	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren für Kinder • Suchtgefahr • Rauchverbot 	nach Einschätzung des Klassenlehrers ab etwa Kl. 3
10. Verhalten bei Tollwutgefahr	Beginn der Schulhalbjahre	<ul style="list-style-type: none"> • nicht berühren, Fundstelle sichern, markieren • unverzüglich Erwachsene informieren/ eventuell Polizei 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Gespräch
11. Verhalten beim Experimentieren	bei Bedarf	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung am Arbeitsplatz • Anweisungen des Lehrers befolgen • Umgang mit Schere, Zirkel, ... • Umgang mit Präparierbesteck 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuchsaufbau • Erläuterungen
12. Maßnahmen	Beginn des	<ul style="list-style-type: none"> • Verletzte ansprechen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch / Übung

der Ersten Hilfe	Schuljahres und des 2. Halbjahres	beruhigen <ul style="list-style-type: none"> • Hilfe holen / Erwachsene informieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel
13. Hygienische Verhaltensweisen , Schutz vor Erkältungen	Beginn 1. / 2. Schulhalbjahr und Oktoberferien	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßiges Hände waschen • Taschentuch benutzen • zweckmäßige Kleidung • gesunde Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> • in unteren Klassen: • „Körperpolizei“ wird stark durch gesunde Ernährung, frische Luft, Bewegung • Unterrichtsgespräche • Bilder malen • Verbindung Sachkunde/ Biologie
14. Hygienische Verhaltensweisen , Schutz der Natur	Beginn des Schuljahres und vor Exkursionen	<ul style="list-style-type: none"> • keinen Müll in der Natur lassen • Pflanzen und Tiere achten 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgang • Verbindung Sachkunde, Biologie, Deutsch (Geschichten)
15. Verhalten beim Baden	Schuljahresbeginn Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Körper langsam abkühlen (Bezug zur „Körperpolizei“) • nasse Sachen wechseln • nicht mit vollem Magen baden • andere nicht durch springen, schubsen, tauchen gefährden • nicht grundlos um Hilfe schreien • nicht in unbekannte Gewässer springen • im Schwimmbad auf andere achten • Vorsicht auf der Rutsche 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Unterrichtsgespräch <p>ab Klasse 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler nennen Wissen aus dem Schwimmunterricht
16. Verhalten beim Drachensteigen	Oktoberferien	nicht in der Nähe von elektrischen Leitungen, Straßen und hohen Bäumen	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Unterrichtsgespräch • probieren
17. Umgang mit fremden Menschen	Beginn des Schulhalbjahres	<ul style="list-style-type: none"> • keinesfalls mitgehen, bei Gewaltanwendung schreien und auf sich aufmerksam machen • höflich antworten, aber nie mitgehen • Erwachsene um Hilfe bitten • keine Geschenke annehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • LV • Gespräch

		<ul style="list-style-type: none"> • sich jemandem anvertrauen 	
18. Verhalten bei der Fahrt zum Schwimmunterricht	Schuljahresbeginn in Klasse 3 / 4	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten beim Ein- und Aussteigen und während der Fahrt • Verhalten in der Wartezeit 	<ul style="list-style-type: none"> • LV
19. Verhalten im Schulbus	Schuljahresbeginn	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten an der Schulbushaltestelle bzw. öffentlichen Haltestellen • Verhalten während der Fahrt • Verhalten beim Ein- und Aussteigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Busschule • Gespräch
20. Waffenverbot in der Schule	Schuljahresbeginn	<ul style="list-style-type: none"> • was zählt zu Waffen: auch Messer u. ä. • generelles Verbot in der Schule und auf dem Schulgelände 	<ul style="list-style-type: none"> • LV

Belehrungen zu einzelnen Fachräumen/Fächern

Belehrungsschwerpunkt	günstiger Belehrungszeitraum	altersentsprechende Inhalte „Was?“	Methode „Wie?“
Raum 5 - Fachraum Kunst	Wenn Arbeiten mit dem Cuttermesser durchgeführt werden	Umgang mit der Schere / dem Cuttermesser	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer- Schüler- Gespräch (Was muss beachtet werden?) • richtiges Verhalten vorzeigen
	vor Durchführung eines Linolschnittes	Umgang mit Linolschnittwerkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer zeigt vor, wie das Werkzeug gehandhabt wird
	bei der Durchführung von Malarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten am Waschbecken (Abwaschen der Paletten – Hände säubern) • 1 bis 2 Schüler am Waschbecken • Hinweis auf sparsamen Umgang mit Papiertüchern 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer zeigt vor (Abwaschen der Paletten)

<p>Raum 15 - Computerraum</p>	<p>Erstbelehrung: Anfang Klasse 3, Wiederholung in den höheren Klassenstufen jeweils zu Beginn des Schuljahres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor und Computer erst einschalten, wenn die Erlaubnis vorliegt • Änderungen an den Einstellungen (auch am Monitor) dürfen nur vom Lehrer vorgenommen werden • Die Änderung der Anordnung der Symbole (Icons) auf dem Desktop ist untersagt. • Wenn das Internet genutzt wird, werden nur die vorgegebenen Seiten aufgerufen. • Der Arbeitsplatz wird ordentlich verlassen (Rechner herunterfahren, Monitore ausschalten, Stühle ordentlich platzieren) • Fehler/Probleme (auch scheinbar kleine) unbedingt der Aufsichtsperson melden <p><u>Ab Klassenstufe 5 zusätzlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Downloads von Programmen/ ausführbaren Dateien (auch Spiele) ist grundsätzlich verboten. • Das Installieren von Programmen ist nur von Erwachsenen und nur in Absprache mit dem PONK erlaubt (gilt auch für Programme, die mitgebracht werden). • Die Kopfhörer werden nur nach Anweisung verwendet. 	<p>Erst nach der Anfangsbelehrung Strom einschalten und Rechner starten lassen.</p> <p><u>Hinweis:</u></p> <p>Bei notwendigen Hinweisen/ Belehrungen sollten die Rechner mittels MHEX vom Lehrerrechner aus blockiert werden!</p> <p>Das erhöht auf jeden Fall die Aufmerksamkeit und wirkt auch einigermaßen „abschreckend“, weil das Verfahren auch für jeden Arbeitsplatz einzeln angewendet werden kann!</p>
<p>Raum 3 - Fachraum Musik</p>	<p>Beginn des 2. Schulhalbjahres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumente und Bücher sind Schuleigentum (pflegerischer Umgang) • Rennen im Raum verboten • Hilfe • Radio, Keyboard und Instrumente nur nach 	<p>Gespräch</p>

		Erlaubnis benutzen	
<p>Raum 12 - Fachraum Naturwissen- schaften</p>	<p>vor Schülerversuchen Klasse 6, z. T. 4 / 5</p> <p><u>Besondere Schwerpunkte:</u></p> <p>Beginn der Stoffgebiete <i>Optik</i> und <i>Mikroskopie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beim Holen der Geräte reihenweise nach vorn/ bzw. nach hinten kommen und zusätzliche Anweisungen des Lehrers befolgen • beim Holen bzw. Ausgießen von Wasser am Waschbecken von rechts anstellen und am Lehrertisch vorbei zurückgehen <p>Umgang mit Gläsern, Thermometern, Messzylindern besondere Vorsicht (Bruchgefahr) und Sorgfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz frei räumen • Geräte waagrecht hinstellen, nicht kippelnd • defekte Geräte dem Lehrer melden • Scherben nicht anfassen (Schnittgefahr) • Beseitigen der Scherben nur mit Schippe und Handfeger <p>Umgang mit physikalischen Geräten und Hilfsmitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrauben von Stativmaterial nicht überdrehen • Waagschalen der Balkenwaage beim Wägen immer stützen (damit Material bei Übergewicht nicht zu Boden fällt und hochschnellendes Hebelteil nicht das Gesicht verletzt) • Thermometer beim Erwärmen von Flüssigkeiten mit Heizplatte nicht auf den Boden stellen, sondern passend am Stativstab anhängen 	<ul style="list-style-type: none"> • durch Lehrervortrag • beim Vorstellen der Messgeräte und Hilfsmittel im Unterrichtsgespräch • Schüler befragen • Lehrervortrag

		<p>Umgang mit elektrischen Geräten</p> <ul style="list-style-type: none"> • nicht an Steckdosen spielen • Kabel von Stromversorgungsgeräten nur locker aufrollen (Kabelbruchgefahr) • vorgegebene Buchsenkombinationen einhalten <p>Umgang mit Kerzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • keine Streichhölzer mitbringen • Kerzen in Halterung und auf dem Tisch belassen, nicht umherschwenken oder kippen (flüssiges Wachs) • vorsichtig auspusten <p>Verhalten beim Mikroskopieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorgsamer Umgang mit optischen Geräten • Mikroskopbenutzung nur nach Aufforderung durch den Lehrer • Benutzung jeweils durch den Schüler eintragen • Defekte am Mikroskop sofort dem Lehrer mitteilen • zerbrochene Deckgläschen/Objektträger in den Behälter für Glasbruch entsorgen • Mikroskope nach Benutzung wieder ordnungsgemäß im Schrank abstellen 	
<p>Fachraum WAT</p>	<p>Beginn des Schuljahres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rücksichtsvolles, umsichtiges Verhalten (Beachte: Enge des Raumes durch große Tische) 	<p>Unterrichtsgespräch</p>

	vor Beginn der jeweiligen praktischen Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren, Verletzungsmöglichkeiten • 1. Hilfe • Umgang/Pflege 	Frontal durch den Lehrer <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch • Beispiele
	vor den Unterrichtsgängen	Verhalten/Höflichkeit, Respekt gegenüber den Erwachsenen, Aufmerksamkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräche • Rollenspiel
Sportunterricht	Schuljahresbeginn	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalten beim Umziehen, Toiletten • Sportkleidung der Witterung entsprechend • Sportschuhe sind keine Straßenschuhe • kein Schmuck bzw. Abkleben • Unfallschutz, Verletzungen melden • Hallen- und Gerätebenutzung nur nach Anweisung des Lehrers • schriftliche Elternentschuldigungen sowie ärztliche Atteste sind unaufgefordert vorzulegen • Verhalten außerhalb des Schulgeländes <p>Beginn Geräteturnsaison:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der Turngeräte nur nach Erlaubnis durch den Lehrer • gegenseitiges Helfen und Sichern - Sicherheit hat oberste Priorität • Nutzung des Bodenturnläufers nur mit Hallenturnschuhen oder in Strümpfen 	